

**Общество с ограниченной ответственностью
«Компетенции будущего»**



УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор
Лобанова К.А.
приказ от 20.12.2024 №13

Программа обучения требованиям охраны труда

«Оказание первой помощи пострадавшим»

16 часов

Санкт-Петербург

2024 год

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ В СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи (далее – Примерная программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.05.2024, регистрационный № 78363).

Оказание первой помощи пострадавшим – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Первую помощь должен уметь оказать тот, кто находится рядом с пострадавшим или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинского работника.

Обязанностью каждого руководителя является организация обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, и навыкам оказания первой помощи на производстве (ст. 212, 225, 214 Трудового кодекса РФ). В соответствии с п. 36 Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» работодатель организует проведение периодического обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. Вновь принимаемые на работу должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим не позднее 60 календарных дней после приема на работу или перевода на другую работу.

Целью данной Программы является формирование у обучающихся готовности к оказанию первой помощи, включающей с себя следующие ключевые компетенции:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.

Программа предназначена для:

а) работников, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работников рабочих профессий;

в) лиц, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работников, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работников, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председателей (заместителей председателя) и членов комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лиц, проводящих обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалистов по охране труда, а также членов комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иных работников по решению работодателя.

Программа позволит обучить слушателей оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи.

Программа определяет тематику занятий и методы их проведения, порядок изучения тем, отводимое время, требования к уровню знаний и умений, прошедших подготовку.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (K1);

- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (K2) в правильной последовательности.

Для формирования компетенции K1 обучающиеся должны знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;
- приоритетность оказания первой помощи;
- признаки отсутствия сознания;
- признаки остановки дыхания и кровообращения;

- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;
- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;
- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;
- проявления острых психологических реакций на стресс.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- оценивать количество пострадавших;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;
- определять признаки кровопотери;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц способы перемещения пострадавших;
- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);
- правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;

- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- правила оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожном приступе, с потерей сознания;
- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять факторы, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);
- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;
- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;
- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;
- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;
- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему

в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью:

- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- промывать желудок путем приема воды и вызывания рвоты;
- применять охлаждение,
- применять термоизоляцию и согревание;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- проводить иммобилизацию (обездвиживание) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизацию или обездвиживание руками травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений;
- предотвращать дополнительное травмирование головы при судорожном приступе с потерей сознания;
- придавать и поддерживать оптимальное положение тела пострадавшего;
- осуществлять контроль состояния пострадавшего;
- оказывать пострадавшему психологическую поддержку;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или иными нормативными правовыми актами.

III. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Общая трудоемкость программы составляет 16 часов: 8 аудиторных часов, в том числе лекционных занятий – 8, практических занятий – 6, самостоятельная работа – 2 часа.

Форма обучения: очная; заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1

Таблица					
№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой	2	2	-	-

	помощи				
2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2	Тестирование
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2	Тестирование
4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	4	2	2	Тестирование
5.	Итоговый контроль.	2	-	2	Решение ситуационных задач (тестирование)
	Итого:	16	8	8	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (примерный)

№	Наименование учебных модулей	Виды учебной нагрузки	Недели	
			1	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	теория	2	
		практическая работа	-	
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	теория	2	
		практическая работа	2	
3	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	теория	2	
		практическая работа	2	
4	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	теория	2	
		практическая работа	2	
5	Итоговая аттестация	теория/ практическая работа	-	
		самостоятельная работа	2	

V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение.

Порядок оказания первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.

Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи.

Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место.

Приоритетность оказания первой помощи.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Модуль 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях

Теоретическое занятие по теме 2.

Кровотечение, признаки кровопотери.

Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего.

Способы временной остановки наружного кровотечения.

Прямое давление на рану.

Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране.

Наложение кровоостанавливающего жгута.

Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.

Остановка кровотечения при ранении головы.

Остановка кровотечения при ранении шеи.

Остановка кровотечения при ранении грудной клетки.

Остановка кровотечения при ранении живота и таза.

Остановка кровотечения при ранении конечностей.

Остановка кровотечения при ранении смежных зон.

Практическое занятие по теме 2.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Отработка последовательности и приемов временной остановки

наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану.

Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон.

Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей.

Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Модуль 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 3.

Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Признаки жизни и правила их определения.

Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации.

Прекращение сердечно-легочной реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.

Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии).

Поддержание проходимости дыхательных путей.

Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка применения автоматического наружного дефибриллятора.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Модуль 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы.

Травмы шеи.

Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости.

Травмы конечностей.

Травмы позвоночника.

Поражения, вызванные термическими факторами.

Поверхностные и глубокие термические ожоги.

Ожог верхних дыхательных путей.

Перегревание.

Отморожение.

Переохлаждение.

Поражения, вызванные химическими факторами.

Поражения, вызванные электрическими факторами.

Воздействие излучения.

Отравления.

Укусы и ужаления ядовитых животных.

Судорожный приступ с потерей сознания.

Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.

Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

Контроль состояния пострадавшего.

Психологическая поддержка пострадавшего.

Транспортировка пострадавшего.

Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

Практическое занятие по теме 4.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация

(подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

VI. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка полученных знаний и навыков предполагает промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль: проверка усвоенного материала и самостоятельной работы обучающихся преподавателем путем опроса и участия обучающихся в дискуссии, в том числе в практических занятиях, разборах ситуационных задач.

К проверке знаний допускаются обучающие, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 30 минут. На прохождение теста отводится две попытки. Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся. По результатам рассмотрения комиссия принимает решение об успешном завершении обучающимися обучения.

Итоговый контроль и оценочные средства: сдача обучающимися итогового теста по системе зачет/незачет, зачет – 16 правильных ответов из 20.

Контрольные вопросы к итоговой аттестации:

1. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:
 - а) 60–80 в 1 минуту;
 - б) 40–50 в 1 минуту;
 - в) не менее 100 в 1 минуту;
 - г) 80–90 в 1 минуту;
 - д) 60 в 1 минуту.
2. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:
 - а) признаки сознания;
 - б) признаки сознания и дыхания;
 - в) признаки сознания, дыхания и кровообращения;
 - г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.
3. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:
 - а) до доставки пострадавшего в медицинскую организацию;
 - б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;
 - в) до улучшения его самочувствия;
 - г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.
4. Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:
 - а) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;
 - б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;
 - в) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;
 - г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь;
 - д) аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.
5. При проведении компрессии грудной клетки давление руками осуществляется в следующую точку:
 - а) верхняя половина грудины;
 - б) середина грудной клетки;
 - в) область сердца;
 - г) нижняя часть грудины.
6. Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях:
 - а) при артериальном кровотечении;
 - б) при обильном венозном кровотечении;
 - в) при всех видах сильного кровотечения;
 - г) при определении большой лужи крови.

7. При полной закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия:

- а) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота
- б) спросить пострадавшего: «Вы подавились? Разговаривать сможете?»;
- в) нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пациента вперед;
- г) вызвать скорую медицинскую помощь;
- д) попытаться вызвать рвоту у пациента, надавив двумя пальцами на корень языка;
- е) выяснить у пострадавшего, чем он подавился.

8. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

- а) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки;
- б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;
- в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги;
- г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.

9. В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации?

- а) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания, дыхания и кровообращения;
- в) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;
- г) при наличии у пострадавшего признаков клинической смерти.

10. Что следует сделать в случае длительного выполнения реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости у человека, оказывающего помощь?

- а) прекратить проведение реанимационных мероприятий в случае, если с момента их начала прошло более 30 минут;
- б) привлечь помощника к осуществлению реанимационных мероприятий;
- в) уменьшить частоту надавливаний на грудину;
- г) снизить глубину надавливания на грудину;
- д) констатировать биологическую смерть пострадавшего, отметив это в соответствующей документации.

11. Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:

- а) кулаком одной руки;
- б) ладонью одной руки;
- в) ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест;
- г) двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой с выпрямленными пальцами.

12. Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего:

- а) прямое давление на рану;
- б) наложение давящей повязки на рану;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;

- г) максимальное сгибание конечности в суставе;
- д) прямое давление на рану.

13. Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

- а) 4–5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания;
- б) 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;
- в) 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;
- г) в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем

14. Глубина надавливания при проведении компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

- а) 4–5 см;
- б) 5–6 см;
- в) 3–4 см;
- г) 2–3 см.

15. Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из затонувшего автомобиля:

- а) определить наличие признаков жизни (сознания и дыхания), при их отсутствии вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к проведению искусственного дыхания;
- б) проверить наличие признаков жизни у пострадавшего, при их отсутствии – поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, расположить пострадавшего поперек своего колена животом, лицом вниз, дождаться окончания выделения воды изо рта пострадавшего, повернуть на спину, приступить к сердечно-легочной реанимации;
- в) тщательно очистить ротовую полость и полость ротоглотки от ила, водорослей и других возможных загрязнений, приступить к сердечно-легочной реанимации, по окончании реанимации доставить пострадавшего в медицинскую организацию или вызвать скорую медицинскую помощь;
- г) оценить сознание, при его отсутствии позвать помощника, оценить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к сердечно-легочной реанимации.

16. Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:

- а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки;
- б) потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
- в) окликнуть пострадавшего громким голосом;
- г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.

17. При глубоком ожоге необходимо оказать следующую первую помощь:

- а) накрыть ожог влажной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, принять противошоковые меры;
- б) охладить место ожога, затем накрыть ожог влажной салфеткой;
- в) охладить место ожога, затем наложить влажную повязку, вызвать скорую

медицинскую помощь;

г) вызвать скорую медицинскую помощь, обработать пораженную область перекисью водорода.

18. Пострадавший находится без сознания. Как нужно открыть ему дыхательные пути?

а) методом запрокидывания головы с подъемом подбородка, максимально осторожно;

б) методом выдвижения нижней челюсти;

в) вообще не трогать голову, т. к. можно причинить пострадавшему еще большие повреждения.

19. Перемещение пострадавшего с подозрением на травму позвоночника следует

выполнять следующим способом:

а) на руках с привлечением нескольких человек;

б) на твердой ровной поверхности (щит);

в) любым из перечисленных способов;

г) ни одним из перечисленных способов.

20. В случае развития отморожения конечности наиболее важно:

а) укутать пострадавшего;

б) наложить на конечность термоизолирующую повязку;

в) как можно скорее поместить отмороженную конечность в теплую воду;

г) растереть конечность шерстяной тканью;

д) напоить пострадавшего теплым чаем.

VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

При освоении каждой темы слушатели самостоятельно изучают учебную и научную литературу и нормативно-правовые акты по рекомендованному списку.

При изучении программы «Программа обучения требованиям охраны труда «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»» используются следующие виды учебной работы слушателей:

конспектирование лекционного материала по теме программы, самостоятельное изучение раздаточных методических материалов;

ознакомление с нормативно-правовыми актами и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по предстоящей теме практических занятий;

решение ситуационных задач в ходе практических занятий;

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы, выработки навыков разрешения ситуационных вопросов на основе

изученного теоретического и практического материала, а также приобретения навыков работы по оказанию первой помощи.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы содержат:

- программу обучения лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденную в установленном порядке;
- рабочую программу обучения лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденную руководителем ООО «Компетенции будущего», осуществляющей образовательную деятельность;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем ООО «Компетенции будущего» осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения итогового контроля в форме экзамена, утвержденные руководителем ООО «Компетенции будущего», осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень материалов

Таблица 2

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого или жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи	шт.	3
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи	комплект	1

пострадавшим		
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Проекционный экран	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

Аудитория ООО «Компетенции будущего» для проведения лекционных и практических занятий, библиотечный фонд, оборудование для дистанционного проецирования в лекционных залах учебного материала — для демонстрации аналитических схем, таблиц, показа презентаций PowerPoint, компьютерное оборудование, включая доступ в Интернет.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

X. ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ, опубликована на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, №1 (ч. 1), ст. 1.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
7. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон РФ от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

12. О первой помощи: письмо Минздравсоцразвития РФ от 29.02.2012 г. № 14-8/10/2-1759.
13. Приказ Минздрава России от 03.05.2024. № 220н «Порядок оказания первой помощи»

СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный интернет-портал Минздрава Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/pervaya-pomosch>
2. Официальный интернет-портал общероссийской общественной организации «Российское общество первой помощи»: <https://ooropp.ru/>
3. Интернет-портал «Все о первой помощи»: <https://allfirstaid.ru/>
4. Юридическая Россия: федер. правовой портал. URL: <http://law.edu.ru>
5. Гарант: информ.-прав. портал. URL: <http://www.garant.ru>
6. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика: сайт. URL: <http://www.kodeks.ru>
7. КонсультантПлюс: офиц. сайт. URL: <http://www.con-sultant.ru>
8. Система обучение – платформа СДО <https://kmrcxc.zenclass.ru/>
9. Библиотека нормативно - правовых актов и методической литературы на материальных и электронных носителях <http://комнеменции-будущего.рф/>