

**Общество с ограниченной ответственностью
«Компетенции будущего»**



УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор
Лобанова К.А.
приказ от 12.12.2024 № 12

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Договорная работа – правовое регулирование»**

*Программа повышения квалификации
составлена в соответствии с требованиями ФГОС*

Санкт-Петербург
2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Изучение программы ««Договорная работа – правовое регулирование» имеет **целью** формирование и совершенствование у слушателей теоретических знаний и практический умений в сфере договорной работы, в том числе практических навыков договорной работы с контрагентами и работниками, оптимизации системы договорной работы, повышения грамотности участников договорного процесса, а также **решение задач**:

- ознакомления слушателей с вопросами современной государственной политики и ее тенденций в сфере договорной работы;
- освоения актуального нормативно-правового регулирования, судебной практики, а также конкретных примеров гражданско-правовой деятельности;
- получения практических рекомендаций по организации и оптимизации процесса ведения договорной и претензионной-исковой работы;
- внедрения в практику эффективных методов договорной и претензионно-исковой работы;
- обучения методикам предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в договорной работе.

Программа предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, лиц, получающих высшее образование, лиц, имеющие высшее образование, работников, на которых приказами и должностными инструкциями возложены обязанности по ведению договорной и претензионно-исковой работы, руководителей.

Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс освоения программы направлен на формирование у слушателей следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения программы слушатель должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие вопросы заключения, исполнения договоров Умеет применять законодательство, ориентироваться в актуальных вопросах правоприменения, включая судебно-административную практику, оперировать юридическими категориями. Выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач в договорной работе на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии,	Знать: правила поведения, построения процесса коммуникации, участия в дискуссии Уметь: представлять собственную правовую позицию, публично представлять точку зрения коллектива (мини-группы) Владеть: навыками дискуссии и аргументации своей точки зрения

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Общая трудоемкость программы составляет 32 часа: 30 аудиторных часов, в том числе лекционных занятий 10, практических занятий – 20, самостоятельная работа слушателей - 2 часа.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Теория	Форма контроля
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование Обзор действующих изменений Гражданского и смежного с ним законодательства, влияющих на договорную деятельность, а также проектов изменений законодательства, находящихся на рассмотрении в Госдуме. Понятие и толкование договора, обязательные для заключения (существенные) условия договора, рекомендуемые с целью достижения эффективности условия. Полномочия на заключение договора. Новые требования ГК РФ к доверенности (оформлению, виду доверенности, порядку отмены доверенности).	8	3	-
2.	Модуль 2. Виды договоров, особенности правоприменения Значение места заключения договора. Место нахождения организации и место исполнения обязательств. Преддоговорная работа. Изменения в отношении юридических лиц - субъектов договорных отношений; сведения об	8	3	-

	учредителях и аффилированных лицах контрагента. Проверка договора на его действительность. Преддоговорная ответственность сторон. Судебная практика относительно проверки добросовестности выбранного контрагента. Предварительный договор, особенности заключения. Сравнительный анализ предварительного договора, протокола о намерениях и протокола согласования разногласий. Реальные и консенсуальные договоры. Контролируемые сделки. Сделки с заинтересованностью и крупные сделки. Методика анализа договоров. Ошибки в условиях договора. Мошенничество в предпринимательской деятельности. Необычные сделки. Уголовная ответственность. Практические рекомендации при заключении и исполнении различных видов договоров: договоры купли-продажи, поставки; подряда; аренды; агентский договор и его отличие от договора оказания услуг; смешанные договоры и др. Практическое занятие: правовой анализ условий договоров (в т.ч. договоров, разработанных участниками семинара или применяемых ими в своей деятельности). Договоры по передаче прав пользования объектами интеллектуальной собственности: • субъекты отношений по интеллектуальной собственности; • документы, обеспечивающие правомерность заключения договоров; • основные виды договоров, особенность разработки и исполнения договоров. Типичные ошибки в формулировании условий договоров. Основания изменения условий договора и основания прекращения обязательств. Незаклученные договоры и недействительные сделки, их последствия. Анализ изменений ГК РФ в отношении недействительности сделок.			
3.	Модуль 3. Обеспечение исполнения обязательств. Налоговые последствия. Претензионно-исковая работа Обеспечение выполнения договорных обязательств. Принятые и будущие изменения в законодательстве РФ в отношении исполнения обязательств (способы обеспечения исполнения обязательств – залог и иные способы, основания прекращения обязательств, цессия, перевод долга, передача договора, ответственность при неисполнении обязательств и др.). Налоговые последствия договоров. Обеспечение соответствия требованиям Налогового кодекса РФ. Претензионно-исковая работа: • способы досудебного и внесудебного урегулирования споров (применение процедуры медиации и административного порядка разрешения споров); • урегулирование споров в претензионном порядке, обязательность использования претензионного порядка; • применение судебной практики разрешения договорных споров – информационных писем ВАС РФ.	8	3	-

4.	Модуль 4. Психологические аспекты договорной деятельности. Искусство влияния: техники убеждения, противостояние манипуляциям. Техники снижения эмоционального напряжения. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Взаимодействие с «конфликтными людьми». Управление временем (планирование, выделение приоритетов, организация дня). Профилактика профессионального выгорания. Навыки работы со стрессом.	8	1	-
10.	Итого	32	10	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (примерный)

	Наименование учебных модулей	Виды учебной нагрузки	Недели	
			1	2
1	Нормативно-правовое регулирование	теория	3	
		Практическая/ Самостоятельная работа	8	
2	Виды договоров, особенности правоприменения	Теория	3	
		Практическая/ Самостоятельная работа	8	
3	Обеспечение исполнения обязательств. Налоговые последствия. Претензионно-исковая работа	Теория	3	
		Практическая/ Самостоятельная работа	8	
4	Психологические аспекты договорной деятельности	Теория	1	
		Практическая/ Самостоятельная работа	8	

5. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка полученных знаний и навыков предполагает промежуточный и итоговый контроль.

3.1. Промежуточный контроль: проверка усвоенного материала и самостоятельной работы обучающихся преподавателем путем опроса и участия обучающихся в дискуссии, в том числе в практических занятиях, разборах ситуационных задач.

3.2. Итоговый контроль и оценочные средства: сдача обучающимися итогового теста по системе зачет/незачет.

Лицам, которые успешно прошли тестирование, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

При освоении каждой темы студенты самостоятельно изучают учебную и научную литературу и нормативно-правовые акты по рекомендованному списку, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, акты Генерального прокурора Российской Федерации, опубликованные примеры текущей судебной практики.

При изучении программы «Договорная работа – правовое регулирование» используются следующие виды учебной работы слушателей:

конспектирование лекционного материала по теме программы, самостоятельное изучение раздаточных методических материалов;

ознакомление с нормативно-правовыми актами и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по предстоящей теме практических занятий, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученных источников;

изучение и анализ толкований и разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленумов Высшего Арбитражного и Верховного Суда Российской Федерации, обобщениях судебной практики и отдельных постановлениях кассационных инстанций;

устное и письменное мотивированное решение ситуационных задач в ходе практических занятий;

подготовка к выполнению аудиторной письменной контрольной работы (тестирования).

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы, выработки навыков разрешения ситуационных вопросов на основе изученного законодательного и теоретического материала, а также приобретения навыков договорной работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ, опубликована на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Гражданский кодекс российской Федерации
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации
6. Манипулирование и защита от манипуляции. Виктор Шейнов, Издательство «Питер», 2014 г.
7. Программа управления своими эмоциями. Павел Федоренко, Илья Качай, Издательство «АСТ», 2021 г.
8. Психосоматика. Как выйти из круга панических атак, беспокойства, стресса и тревожных состояний. Павел Федоренко, Илья Качай, Издательство «АСТ», 2021 г.
9. Медиация как переговоры – рабочий сценарий. Е.Н. Иванова, Институт мира и исследования конфликтов. 2021 г.
10. Эмоциональный интеллект. Дэниэл Гоулман. Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2023 г.
11. Эмоциональный интеллект. Российская практика. Сергей Шабанов, Алена Алешина, Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2022 г.

СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ

1. Российская газета: сайт. URL: <http://www.rg.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Конституционный Суд Российской Федерации: сайт. URL: <http://www.ksrf.ru>
4. Верховный Суд Российской Федерации: сайт. URL: <http://www.vsrfr.ru>
5. Генеральная прокуратура Российской Федерации : сайт. URL: <http://www.genproc.gov.ru>
6. Президент России: сайт. URL: <http://www.kremlin.ru>

7. Правительство России: сайт. URL: <http://government.ru>
8. Юридическая Россия: федер. правовой портал. URL: <http://law.edu.ru>
9. Гарант: информ.-прав. портал. URL: <http://www.garant.ru>
10. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика: сайт. URL: <http://www.kodeks.ru>
11. КонсультантПлюс: офиц. сайт. URL: <http://www.con-sultant.ru>

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении слушателями программы «Договорная работа – правовое регулирование», приобретении ими знаний и формировании профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- обсуждение;
- решение ситуационных задач;
- комментирование ответов слушателей;
- дискуссия;
- ролевые игры;
- работа в малых группах и др.

Освоение программы повышения квалификации «Договорная работа – правовое регулирование» осуществляется как в рамках лекционных занятий, так и в процессе самостоятельной подготовки, активного участия слушателей в практических занятиях.

На лекциях раскрываются основные теоретические положения курса, в том числе в форме проблемного изложения.

При проблемном изложении материала используется педагогический прием, при котором лекция становится похожей на платоновский диалог, а построение материала моделирует познавательный процесс (формулируются первоначальные тезисы, идеи, принципы по теме лекции, а привлечение материала дополняется его историческим и сравнительным анализом и обобщением).

В дополнение к лекциям программа «Договорная работа – правовое регулирование» включает практические занятия под руководством преподавателя, на которых слушатели изучают нормативные правовые акты, судебную практику, выявляют проблемные вопросы по каждой теме, моделируют ситуации, в том числе конфликтные и способы решения.

В процессе учебной работы реализуется обращение к таким образовательным технологиям, как:

решение ситуационных задач — необходимый элемент усвоения слушателями принципов и норм деятельности в сфере работы с обращениями граждан, а также специфики судебных решений и прокурорского надзора в данной сфере. Решение ситуационных задач основывается на применении правовых норм и обобщении правоприменительной практики. По итогам решения ситуационных задач анализируются допущенные ошибки и возникшие у слушателей вопросы в целях закрепления полученных теоретических и практических знаний;

дискуссия — коллективное обсуждение, одна из активных форм работы со слушателями в группе. В рамках дискуссии предполагается публичное обсуждение вопросов по программе;

ролевые игры — разрешение споров, казусов и проблемных ситуаций в порядке имитации возможных реальных действий их участников;

работа в малых группах — комплекс психологических приемов обучения, предполагающих коллективное освоение слушателями примеров, стандартов, алгоритмов, технологий принятия решений и поиска согласованного решения возникающих проблем.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория ООО «Компетенции будущего» для проведения лекционных и практических занятий, библиотечный фонд, оборудование для дистанционного проецирования в лекционных залах учебного материала — для демонстрации аналитических схем, таблиц, показа презентаций PowerPoint, компьютерное оборудование, включая доступ в Интернет.